THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF WOMEN AND CHILD DEVELOPMENT (SHRIMATI BASAVARAJESHWARI) : (a) As (a) At the latest meeting of the UNICEF Executive Board, the Indian delegation made important interventions calling for renewed efforts in the spheres of nutrition, education and literacy and improvement of the status of women and involvement in family planning.

(b) The interventions were well received.

(c) Yes Sir, concerned senior officials visit rural areas to monitor the implementation of various national programme, some of which are assisted by UNICEF.

(d) Officers dealing with UNICEF assisted programmes interact with officials of the UNICEF.

राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान में महिला अधिकारियों के साथ भेद-भाव

2102. **श्री राम नरेश यादव** : क्या **मानव संसाधन विकास** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान में कार्यरत महिला अधिकारियों को पुरुष अधिकारियों के बराबर प्रोत्साहन देने के लिए सरकार क्या परिवर्तन लाने का विचार रखती है, और

(ख) यदि हां, तो इस मामले में क्या कार्यवाही की गई है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा और संस्कृति विभाग) में उपमंत्री (कुमार सैलजा) :

(क) राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान, भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग) द्वारा पूरी तरह से वित्तपोषित एक स्वायत्त संगठन है। सेवा संबंधी मामलों में सभी नियम और विनियम केन्द्रीय सरकारी कर्मचारियों की भांति संस्थान के कर्मचारियों पर भी लागू होते हैं। सेवा की सभी निबंधन और शर्तें जो पुरुष कर्मचारियों पर लागू होती हैं, समान रूप से संस्थान की महिला कर्मचारियों पर भी लागू होती है तथा इस संबंध में कोई भेद-भाव नहीं है।

(ख) इस संबंध में कोई कदम उठाने का विचार नहीं हैं।

मौलाना आजाद इंस्टीट्यूट आफ एशियन स्टडीज

2103. **श्री मोहम्मद अफजल उर्फ भीम अफजल** : क्या **मानव संसाधन विकास** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या यह सच है कि जनवरी, 1993 में कलकत्ता में मौलाना आजाद इंस्टीट्यूट ऑफ एशियन स्टडीज की स्थापना की गई थी,

(ख) यदि हां, तो, इस संस्थान को स्थापित करने का क्या उद्देश्य था, और

(ग) इस संस्थान हेतु बनाई गई समिति में कितने सदस्य हैं और उनके क्या-क्या नाम हैं ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा एवं संस्कृति विभाग) में उपमंत्री (कुमारी सैलजा) :

(क) जी, हां।

(ख) मुख्य उद्देश्य एशियाई अध्ययन में अनुसंधान, शिक्षा और सांस्कृतिक आदान-प्रदान और भारत के साथ क्षेत्र के देशों के संबंधों और मौलाना अबुल कलाम आजाद के जीवन तथा कार्य पर विशेष बल देने के लिए एक केन्द्र स्थापित करना था, जिससे कि इस महान नेता की स्मृति को कायम रखा जा सके।

(ग) इस सोसायटी में 35 सदस्य हैं, जो इस प्रकार है :—

(i) पश्चिम बंगाल के राज्यपाल अध्यक्ष होंगे,

(ii) सचिव, संस्कृति विभाग भारत सरकार अथवा उनका प्रतिनिधि,

(iii) सचिव, शिक्षा विभाग भारत सरकार अथवा उनका प्रतिनिधि,

(iv) वित्त सलाहकार, संस्कृति विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार (वित्त मंत्रालय का प्रतिनिधि),

(v) से (vii) भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद्, भारतीय ऐतिहासिक अनुसंधान परिषद, भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद् का एक-एक प्रतिनिधि,

(viii) से (xxii) संस्कृति विभाग द्वारा नामित 15 प्रतिष्ठित व्यक्ति। ये हैं : श्री विनय चौधुरी, डा० आशीष प्रसाद मित्रा, श्रीमती जहना हेमरुलाह, श्री अजीज कुरैशी, श्री अहमद सईद, श्री मजरूहसुल्तानपुरी, डा० अरविन्द एन० दास, न्यायमूर्ति श्री के०एम० युसुफ, श्री हातिम अब्दुल हमीद, श्री रुसी मोदी, श्री हिरण्मय कार्लेकर, श्री मुकुंद दुबे, श्री इनाम रहमान, श्री कन्हैया लाल नंदन।

(xxiii) से (xxix) संस्कृति विभाग द्वारा नामित 7 अध्येता : ये हैं : प्रो० रवीन्द्र कुमार, श्री इरफान हबीब, प्रो० सतीश चन्द्र, श्री एस० के० सिंह, प्रो० यू० आर० अनन्तमूर्ति, प्रो० एम० एम० चक्रवर्ती, प्रो० प्रभात पटनायक।

(xx) से (xxxiv) पश्चिम बंगाल सरकार द्वारा नामित किए जाने वाले 5 व्यक्ति, और

(xxv) सोसायटी के निदेशक।

Model School in Delhi

2104. SHRI RAM DEO BHANDARI : Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state :

(a) whether Government have declared some Government schools as Model schools in Delhi;

(b) if so, what is the difference between two kinds of schools having same syllabus and pattern of education;

(c) what is the criteria for declaring a Government school as Model School; and

(d) what is the number of Government Model schools in the capital with location and to what extent the purpose of giving them such special status has been achieved ?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULTURE) (KM. SELJA) : (a) to (d) According to the information furnished by Delhi Administration the Education Department had converted certain schools into composite schools thereby providing facilities from Class I to X|XII. Delhi Administration has been using the terminology of "Model Schools" for composite schools. Other schools under Delhi Administration are having classes from VI onwards. Primary schools are generally provided by the Municipal Corporation of Delhi The composite 'model schools' are provided on the basis of survey conducted by Delhi Admn. from time to time with a view to provide improved educational facilities to the people. Delhi Admn. has intimated that the total number of such composite schools is 250 as given in the Annexure. (See Appendix CLXVII..... Annexure No. 29).

Charging of Exhorbitant Fee from Indian Students Studying in erstwhile *Russia*

2105. SHRI KRISHNA KUMAR BIRLA : Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state :

(a) whether it is a fact that the Indian students studying in various States of erstwhile SOVIET RUSSIA are forced to pay exhorbitant fees;

(b) whether it is also a fact that a large number of Indian students were expelled due to non-payment of such fees;

(c) if so, the details thereof ;

(d) whether it is also a fact that the sponsoring agencies of these students have disclaimed any responsibility; and

(e) if so, the reaction of Government thereto ?